

**Отчет диссертационного совета за 2021 г.
Диссертационный совет по специальности «6D020900 – Востоковедение
(исторические науки)»**

Председатель диссертационного совета Алдабек Н.А.
утвержден приказом ректора КазНУ им. аль-Фараби от " 28 " 06 2021 г. №306.
Диссертационному совету разрешено принимать к защите диссертации по специальности
6D020900 – Востоковедение (исторические науки).

1. Всего проведено 4 заседания.

2. Менее половины заседаний посетивших нет.

3. Список докторантов с указанием организации обучения.

1. Нуржаева Алина Мараткызы – КазНУ имени аль-Фараби
2. Рүстемова Ақтолқын Молданқызы – КазНУ имени аль-Фараби

4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных советом в течение отчетного года

4 а. Анализ тематики диссертаций.

Диссертационная работа *Нуржаевой Алины Маратовны «Особенности формирования китайской идентичности в условиях глобализации: этнополитика и социальная практика»* в условиях глобализации и информационного общества проблема кризиса идентичности является одной из актуальных проблем. Интеллигенция, руководствуется совокупностью теорий, закрепляющих национализм в социокультурной реформе, чтобы противостоять угрозе утери национальной идентичности, исходящей от процессов глобализации с преобладанием культуры доминирующего Другого (часто Запада), и в конечном итоге развивает националистическую позицию, поскольку не желает подражать Западу, но стремится сохранить или восстановить свою собственную культуру, а также сохранить и усилить единство внутри национального государства, состоящего из совокупности этнических групп. Выживание и развитие национального государства зависит от идентификации и лояльности людей всех этнических групп, а степень отождествления людей со страной зависит от того, в какой степени национальное государство удовлетворяет потребности народа в плане уровня жизни, безопасности и развития. В этом случае важно изучить опыт китайских лидеров, и при формировании выводов и рекомендаций по применению китайской модели оптимизации этнополитики и усиления общенациональной идентичности необходимо учитывать условия и реалии своей страны, так как для национального государства, сталкивающегося с вызовом своей национальной идентичности, то, какие конкретные методы, пути и политику оно принимает для осуществления построения национальной идентичности, часто сильно зависит от его собственной истории, культуры, традиций, межэтнических отношений и идеологии.

Стоит отметить, что несмотря на то, что в отечественной науке ранее были предприняты попытки рассмотреть этот вопрос, данная тема впервые рассматривается всесторонне и комплексно, что также определяет актуальность исследования.

Объектом диссертационного исследования является китайская национальная идентичность как социокультурная реальность.

Предметом исследования особенности формирования «китайской идентичности» в условиях глобализации.

Цель исследования – является исследование национальной идентичности современного китайского общества в контексте глобализации, на основании комплексного изучения основных теорий о нации и исторических событий, повлиявших на формирование, развитие и нынешнее состояние китайской национальной идентичности, а также анализе идеологических концептов «китайская нация» и «китайская мечта».

Задачи исследования:

1. рассмотреть теории и концепции о нации и национальной идентичности западных, российских и китайских ученых;
2. описать концептуальные основы теории и методологии формирования китайской идентичности;
3. выявить традиционное и современное в общественном развитии современного Китая на основе изучения факторов формирования национального самосознания китайцев в условиях глобализации;
4. выявить общественное мнение относительно реформы школьных учебников и ее влияния на национальную идентичность современной китайской молодежи;
5. рассмотреть особенности национальной психологии, характера и менталитета китайцев в процессе модернизации;
6. оценить роль идеологии культурного национализма как основы культурной идентичности современного Китая;
7. рассмотреть развитие идеи Си Цзиньпина о национальной идентичности и «китайской мечте»;
8. провести анализ этнополитики Китая в рамках доктрины «китайской нации» (чжунхуа миньцзу);
9. оценить текущую экономическую, политическую и социокультурную ситуацию Китая и определить перспективу его развития в условиях глобализации.

Теоретическая значимость исследования. Основные результаты исследования могут найти применение при разработке учебных материалов и пособий для студентов вузов по специальности востоковедение, международная отношения, культурология, этнография и регионоведение. Основные положения и результаты диссертационного исследования были опубликованы в виде 8 статей в отечественных и зарубежных научных изданиях. В них представлены теоретические принципы и результаты.

Диссертационная работа *Рустемовой Актолкын Молданкызы «Сотрудничество Казахстана и Японии в сфере высшего образования: современные тенденции и перспективы»* Конец XX века и начало XXI века были периодом стремительных реформ в системе образования Казахстана. Это связано с изменением требований к качеству образования под влиянием внешних факторов, а также с внутренними противоречиями, которые необходимо было разрешить для развития государства.

После обретения независимости для укрепления связей в таких сферах как экономика, торговля, энергетика, переработка сырья, технологии и т.д., было необходимо начать подготовку специалистов в разных отраслях. Первые контакты Казахстана в различных сферах были установлены не только с соседней Российской Федерацией, но и с другими странами, что привело к развитию сотрудничества в области международного образования.

Первые контакты Республики Казахстан в области высшего образования были установлены со странами Западной Европы, Россией и другими странами Содружества Независимых Государств. Данное направление в системе высшего образования описано в программах развития высшего образования Республики Казахстан и определено решением о присоединении к Болонскому процессу.

Несмотря на небольшую численность населения (около 18 миллионов), Казахстан входит в топ 15 стран мира по академической мобильности студентов за рубежом. Однако большинство казахстанских студентов учатся в России, Китае, Турции и странах Европы. А количество студентов, которые выбирают развитые страны, такие как Япония, очень мало. Это вопрос, требующий особого внимания в сфере высшего образования и постоянного развития партнерских отношений с другими странами.

Объектом диссертационного исследования является развитие, текущая ситуация и ключевые вопросы партнерства независимого Казахстана и Японии в сфере высшего образования.

Предметом исследования определение роли Японии в процессе интернационализации системы высшего образования Казахстана

Цель исследования – проанализировать международное партнерство независимого Казахстана в сфере высшего образования, понять современные тенденции и ключевые проблемы, уделяя особое внимание отношениям с Японией.

Задачи исследования:

- Проанализировать теории процесса интернационализации высшего образования, выделить его типы и основные волны;
- Определение целей сотрудничества в сфере высшего образования, интернационализации системы высшего образования. Проанализировать социальные и экономические факторы, лежащие в его основе;
- Изучение политики интернационализации системы высшего образования в Казахстане, определение ключевых особенностей / принципов;
- Определить характер и особенности процесса интернационализации японской системы высшего образования и проанализировать основные реализованные проекты;
- Анализ особенностей, уровня развития и проблем сотрудничества Казахстана и Японии в сфере высшего образования;
- Выявить основные проблемы и причины процесса академической мобильности студентов между вузами Казахстана и Японии, прогнозировать перспективы развития.

Таблица 1 - Темы защищенных диссертационных работ

№	Докторанттың аты-жөні	Диссертациялардың тақырыптары
1	Нуржаева Алина Маратқызы	«Особенности формирования китайской идентичности в условиях глобализации: этнополитика и социальная практика»
2	Рүстемова Ақтолқын Молданқызы	«Сотрудничество Казахстана и Японии в сфере высшего образования: современные тенденции и перспективы»

4 э. Связь тематики защищенных диссертаций с направлениями развития науки.

Тематика защищенных диссертаций тесно связана с национальными государственными программами, программами «Campus-in-campus» (CiC) Кафедры Дальнего востока факультета востоковедения КазНУ им. аль-Фараби, «Японский фонд поддержки организации обучения японскому языку», «Популяризация японского языка и культуры» и Программами кафедры китаеведения «Особенности внутриполитического развития Китая».

4 б. Анализ уровня внедрения. Основные результаты исследования могут найти применение при разработке учебных материалов и пособий для студентов вузов по специальности востоковедение, международная отношения, культурология, этнография и регионоведение. Основные положения и результаты диссертационной исследования были опубликованы в виде статей в отечественных и зарубежных научных изданиях. В них представлены теоретические принципы и результаты.

4 в. Основные недостатки диссертаций. Все диссертации получили официальные заключения от двух рецензентов. В официальной рецензии недостатков нет указано.

5. Анализ работы рецензентов. Все рецензенты были подобраны в соответствии с требованиями ККСОН, добросовестно и со всей ответственностью отнеслись к своим обязанностям. Некачественных отзывов по диссертациям не было.

6. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров. В целях более качественной подготовки диссертаций и устранения отдельных замечаний предлагаем:

- сделать обязательным для всех докторантов прохождение научного семинара при диссоветах до принятия к защите;
- учитывать участие докторантов в реализации научного проекта по грантовому финансированию МОН РК.

7. Количество диссертаций на соискание степеней доктора философии (PhD), доктора по профилю в разрезе направлений подготовки кадров:

	Шифр и наименование специальности
	Специальность 6D020900-Востоковедение (исторические науки)
диссертации, принятые к защите (в том числе докторантов из других вузов)	2 (-)
диссертации, снятые с рассмотрения (в том числе докторантов из других вузов)	-
диссертации, по которым получены отрицательные отзывы рецензентов (в том числе докторантов из других вузов)	-
диссертации с отрицательным решением по итогам защиты (в том числе докторантов из других вузов)	-
диссертации, направленные на доработку (в том числе докторантов из других вузов)	-
диссертации, направленные на повторную защиту (в том числе докторантов из других вузов)	-

**Председатель
диссертационного совета**

**Ученый секретарь
диссертационного совета**



Алдабек Н.А.

Жекенов Д.К.